


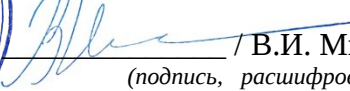
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель

 / В.И. Мидленко /  
(подпись, расшифровка подписи)  
от «22» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Основы проектного управления</b>
Факультет	<b>экологический</b>
Кафедра:	<b>биологии, экологии и природопользования</b>
Курс	<b>1</b>

Направление: **05.03.06 «Экология» (бакалавриат)**  
Профиль **«Экология природопользования»**

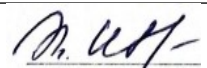

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Должность, Ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	каф. управления	ст.преп.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой управления	Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования
 / <u>Т.Ю. Иванова</u> / Подпись      Расшифровка подписи «17» июня 2020 г.	 / <u>С.М Слесарев</u> / Подпись      Расшифровка подписи « 17 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины «Основы проектного управления»** заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления;
- дать базовое представление о стандартах в области управления проектами;
- ознакомить с основными понятиями проектного управления;
- ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием;
- дать теоретические знания о функциональной структуре управления проектами, ознакомить с информационными системами управления проектами.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы проектного управления» - обязательная дисциплина базовой части учебного плана (Б1.Б.29).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экологическая культура, Иностранный язык, История, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Русский язык и культура речи.


Дисциплина «Основы проектного управления» изучается в одном семестре с дисциплинами: Философия, Психология и педагогика, Иностранный язык,.

Дисциплина «Основы проектного управления» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Основы предпринимательского права, Иностранный язык, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Экономика, Экономика природопользования, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве, Социология, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, История естествознания, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства, Основы биогеохимии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК – 1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в практике проектного управления; <b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа первичных социальных тенденций, фактов и явлений; <b>Владеть:</b> методикой использования философских знаний для формирования видения в проектном управлении.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p><b>ОК - 3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний, специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> искать и собирать экономическую информацию при подготовке проекта; работать со статистической информацией в ходе подготовки проекта; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при подготовке и реализации проекта;</p> <p>оценивать рыночные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экономического планирования профессиональной деятельности; методами использования экономических знаний в профессиональной практике при подготовке и реализации проекта.</p>
<p><b>ОК – 6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия при коллективной работе в проекте ;</p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте</p> <p><b>Владеть:</b> способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте</p>
<p><b>ОК – 7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и способы самоорганизации и самообразования, важность процесса самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, использованию творческого потенциала при работе в команде проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в процессе работы над проектом основные методы и способы самоорганизации и самообразования, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетенции и совершенствования профессионально – личностных качеств;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами использования творческого потенциала, навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, полученных в ходе работы над проектом.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – <b>очная</b> )
--------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:		
лекции	16	16
практические и семинарские занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос, реферат, проверка задания	Тестирование, устный опрос, реферат, проверка задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

##### Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Концепция управления проектами	8	2	2	-	-	4	Тестирование, устный опрос, реферат, проверка задания
2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ	8	2	2	-	-	4	Тестирование, устный опрос, реферат, проверка задания
3. Основы	8	2	2	-	-	4	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

управления проектами							ние, устный опрос, проверка задания
4. Технологии командообращения	8	2	2	-	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
5. Планирование проекта	8	2	2	-	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
6. Бюджет проекта	8	2	2	-	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	8	2	2	-	-	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	8	1	1	-	-	6	Тестирование, устный опрос, проверка задания
9. Взаимодействие проектных команд	8	1	1	-	-	6	Тестирование, устный опрос, проверка задания
Итого	72	16	16	-	-	40	Зачет (защита паспорта проекта)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Концепция управления проектами.

Эволюция теории и практики управления проектами. Определение проекта, его

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

основные признаки. Классификации проектов. Международные стандарты в области управления проектами. Тенденции развития проектного управления в России. Уровни проектного управления в организации.

### **Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.**

Организация проектного управления в Ульяновском государственном университете (Отдел мониторинга и реализации стратегических проектов, Управление молодежной проектной деятельностью, Молодежный проектный офис, Отдел сопровождения студенческих инициатив, Региональный центр компетенций «цифровая экономика», Проектный офис по реализации стратегического проекта Ульяновского государственного университета «Проектный офис: Университет & Муниципалитет+»). Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив». Внутринститутский/внутрифакультетский конкурс «Проектный старт». Паспорт проекта. Отчетность проекта.

### **Тема 3. Основы управления проектами.**

Цель проекта: понятие, критерии, декомпозиция. Пример формирования цели проекта. Критерии и ограничения проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Заинтересованные стороны и участники проекта.

### **Тема 4. Технологии командообразования.**

Значение лидерства в управлении проектами. Лидер. Руководитель проекта. Команда: понятие, роли, стадии формирования. Тип личности и его влияние на командную роль. Методики определения командных ролей.

### **Тема 5. Планирование проекта.**

Основные задачи планирования проекта. Планирование содержания проекта. Иерархическая структура работ. Календарное планирование.

### **Тема 6. Бюджет проекта.**

Бюджетирование проекта. Виды и назначение бюджетов проектов. Разработка бюджета на разных стадиях проекта. Затраты проекта.

### **Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта. Риски проекта.**


Организация исполнения проекта. Мониторинг и контроль проекта. Управление изменениями. Закрытие проекта. Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

### **Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.**

Понятие эффективности. Виды эффективности. Принципы оценки эффективности проектов. Система показателей и критериев, используемых для оценки экономической эффективности разных видов проектов. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

### **Тема 9. Взаимодействие проектных команд.**

Виды организационных структур проектов. Взаимодействие команд в общем проекте. Типы организационных структур с использованием элементов управления проектами (матричные, сетевые, проектные). Цикл жизни команды. Условия и угрозы, провоцирующее «раскол» команды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Концепция управления проектами.

*Задание.* Уровни проектного управления. Анализ статей из периодической печати по проблемам проектного управления. (Прима Я. Г. Тенденции развития проектного управления в России// ЭСГИ. -2018.- №2 (18)., Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России// Вопросы управления.- 2017. -№6 (49)., Белякова Е. О., Молчанова Я. П. Проектный офис в проектно-ориентированных организациях // Успехи в химии и химической технологии. -2017. -№14 (195).)


*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом.
2. Назовите признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Что общего у проекта и текущей операционной деятельности и чем они различаются?
4. Приведите в качестве примера любой проект и дайте ему характеристику в соответствии с различными классификационными признаками.
5. Каково назначение стандартов в области управления проектами?
6. Дайте характеристику трем группам международных стандартов в области управления проектами.

### Тема 2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ.

*Задание.* 1. Определить состав команд из 5-7 человек. 2. Командная работа по определению темы проекта в соответствии со следующими направлениями, указанными в Приложении 2 к рабочей программе курса «Основы проектного управления»:

1. Профориентационные проекты для школьников
  - а. проекты под определенные факультеты,
  - б. проект «Поступай в УлГУ».
2. Социально-ориентированные проекты для различных категорий социально незащищенных категорий населения
  - а. проекты для трудящейся молодежи,
  - б. проекты для пенсионеров,
  - с. проекты для лиц с инвалидностью,
  - д. проекты для трудных подростков.
3. Проекты в сфере социального предпринимательства.
4. Проекты в сфере технологического предпринимательства
  - а. в том числе, предполагающие выход на краудфандинговые платформы.
5. Проекты в сфере адаптации первокурсников в вузе
  - а. медиапроекты (СМИ, информационные спецпроекты, фильмы, онлайн-шоу, видеоблоги etc.),
  - б. пространственные решения.
6. Общеуниверситетские студенческие мероприятия и проекты, направленные на развитие корпоративной культуры университета и студенческих сообществ, включая проекты
  - а. культурных,
  - б. досуговых,
  - с. спортивных мероприятий.
7. Дополнительные образовательные программы для молодежи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. Брендбук университета.
9. Проекты в сфере волонтерства
  - а. историко-культурное,
  - б. экологическое,
  - с. событийное.
10. Проекты для отдельных муниципальных образований (в рамках перечисленных тематик).
11. Свободная тема.

3. Формулирование проблемы, решению которой будет посвящен проект.

*Контрольные вопросы:*

1. Положение «О грантовой поддержке молодежных инициатив».
2. Внутриинститутский/ внутрифакультетский конкурс «Проектный старт».
3. Паспорт проекта.
4. Отчетность проекта.

### **Тема 3. Основы управления проектами.**

*Задание.* Формулирование цели и осуществление декомпозиции. Определение задач проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
2. Какова роль целей низших уровней в дереве целей?
3. Дайте характеристику основным группам ограничений проекта.
4. Опишите фазы жизненного цикла проекта.
5. Назовите процессы, которые включает каждая фаза проекта.
6. Перечислите факторы, формирующие дальнейшее окружение проекта.
7. Охарактеризуйте влияние ближнего окружения на проект.
8. Назовите основные заинтересованные стороны проекта.
9. Каковы основные возможные участники проекта?
10. В чем заключаются различия в функциях управления проектом руководителя проекта и куратора?
11. В чем состоит цель организации управления стейкхолдерами.

### **Тема 4. Технологии командообразования.**

*Задание.* 1. Тестирование по методике определения командных ролей Белбина, тип темперамента по Белову.

2. Выбрать канал коммуникации для взаимодействия участников проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. Охарактеризуйте значение лидерства в управлении проектами.
2. Кто такой лидер?
3. Кто такой руководитель проекта?
4. Команда: понятие, роли, стадии формирования.
5. Охарактеризуйте типы личности и его влияние на командную роль.
6. Перечислите основные методики определения командных ролей.


### **Тема 5. Планирование проекта.**

*Задание.* Составить календарный план реализации проекта группой студентов (участников проекта) по выбранной теме проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. В чем состоят основные задачи планирования проекта?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Опишите процесс планирования содержания проекта.
3. Перечислите принципы формирования иерархической структуры работ.
4. Укажите основные задачи календарного планирования.
5. Как можно сократить длительности проекта?
6. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?

### **Тема 6. Бюджет проекта.**

*Задание.* 1. Решение кейсов «Планирование ресурсов и затрат по строительству детской площадки», «Планирование затрат по проекту строительства автомайки» (см. 112-113 Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): Учебник/ Е.М. Белый. – М.: Кнорус, 2019. – 262 с.).

2. Составить бюджет проекта по выбранной теме.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы основные источники финансирования проектов?
2. Назовите преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств.
3. Перечислите преимущества и недостатки акционерного финансирования проектов.
4. Какие формы кредитного финансирования проектов вам известны?
5. Какова роль лизинга в финансировании проектов?
6. Как осуществляется финансирование проектов из бюджетных источников?
7. Назовите формы проектного финансирования.

### **Тема 7. Исполнение, контроль и завершение проекта.**

*Задание.* Заполнить пункт паспорта проекта «Ожидаемые результаты проекта» и описать какие изменения произойдут по итогам реализации проекта. Перечислить качественные и количественные результаты, измеряемые показатели.

*Задание.* Подготовить презентацию паспорта проекта (с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*


1. Охарактеризуйте основные группы процессов исполнения проектов.
2. Назовите основные функции системы контроля проекта.
3. Каковы основные объекты контроля в проекте?
4. Процесс принятия решения о внесении изменений в проект.
5. Как осуществляется процесс управления изменениями?
6. Назначение процессов закрытия проекта.
7. Как называется заключительный документ проекта?
8. В чем состоит процесс формирования архива проекта?
9. Дайте описание процедуры закрытия контракта проекта.
10. В чем заключается разница между риском и неопределенностью.
11. Какие методы реагирования на риски используют компании?

### **Тема 8. Оценка эффективности и финансирование проекта.**

*Задание:* Предзащита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Охарактеризуйте методы оценки экономической эффективности проектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
4. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
5. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
6. В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных средств?
7. Какие проекты, по вашему мнению, могут финансироваться из бюджетных источников?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?

### **Тема 9. Взаимодействие проектных команд.**

*Задание.* Защита паспорта проекта (презентация проекта с изложением основных моментов) в рамках внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».

*Контрольные вопросы:*

1. Какие виды организационных структур проектов вы знаете?
2. Сформулируйте условия успешного взаимодействия команд проектов.
3. Опишите достоинства и недостатки использования матричной структуры в управлении проектами.
4. Опишите достоинства и недостатки использования сетевой структуры в управлении проектами.
5. Опишите достоинства и недостатки использования проектной структуры в управлении проектами.
6. Опишите стадии жизненного цикла команды.
7. Перечислите условия и угрозы, провоцирующие «раскол» команды.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен УП, однако возможен как форма текущего контроля.

**Темы рефератов:**

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Ценностно- нормативные основы развития проектного управления в регионе
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты - средства стратегического развития организации.
- 7.Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
8. Основные функции проектного офиса.
- 9.Проектный офис: подходы к организации, лучшие практики

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**


- 1 Проект: понятие и характеристика признаков проекта
- 2 Классификация проектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- 3 Управление проектами: понятие и характеристика основных ограничений
- 4 Классификация процессов управления проектами
- 5 История и перспективы развития управления проектами
- 6 Структуризация проекта: понятие и сущность
- 7 Характеристика сущности управления рисками проекта
- 8 Классификация факторов (причин) рисков
- 9 Характеристика видов рисков
- 10 Виды потерь от наступления рисков событий
- 11 Методы управления рисками проекта
- 12 Методы снижения проектных рисков
- 13 Процесс управления рисками в течение жизненного цикла проекта
- 14 Контроль реализации проекта: понятие, принципы и методы осуществления
- 15 Структуры, осуществляющие управление молодежными проектами в УлГУ
- 16 Особенности внутриинститутского/ внутрифакультетского конкурса «Проектный старт».
- 17 Основные характеристики команды и причины её формирования
- 18 Виды проектных команд
- 19 Эффективность команды проекта
- 20 Профессиональный состав команды и их основные функции в управлении проектом
- 21 Типы совместной деятельности в команде и их характеристики
- 22 Характеристика видов организационных структур управления проекта в зависимости от системы взаимоотношений участников проекта
- 23 Разновидности функциональных проектных структур и их характеристика
- 24 Разновидности матричных проектных структур и их характеристика
- 25 Разновидности проектно-целевых структур и их характеристика
- 26 Характеристика внешнего окружения проекта
- 27 Основные участники проекта
- 28 Структура затрат проекта
- 29 Смета проекта и бюджет проекта.
- 30 Финансирование проекта: понятие, формы, преимущества и недостатки
- 31 Уровни планирования и их взаимосвязь
- 32 Структуризация работ проекта: понятие, сущность, принципы
- 33 Табличная, матричная формы представления сетевой модели планирования проекта. Диаграмма Ганта.
- 34 Календарное планирование: понятия и сущность.
- 35 Ресурсное планирование: понятие, виды ресурсов, представление распределения и выравнивание ресурсов
- 36 Виды затрат при оценке стоимости проекта
- 37 Понятие эффективности проекта
- 38 Виды эффективности проектов
- 39 Социальная эффективность проекта
- 40 Календарный план – график затрат по проекту


## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Концепция управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради);</li> <li>• подготовка реферата;</li> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Тестирование, устный опрос, реферат, проверка задания
2. Методическое обеспечение реализации проектной деятельности в УлГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (выполнение задания в рабочей тетради);</li> <li>• подготовка реферата;</li> <li>• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы;</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Тестирование, устный опрос, реферат, проверка задания
3. Основы управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
4. Технологии командообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• тестирование</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и</li> </ul>	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов		
5. Планирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
6. Бюджет проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• решение кейсов</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
7. Исполнение, контроль и завершение проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	4	Тестирование, устный опрос, проверка задания
8. Оценка эффективности и финансирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта), подготовка к зачету (разработка презентации проекта)</li> <li>• подготовка к семинарам;</li> <li>• текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающих и аттестующих тестов</li> </ul>	6	Тестирование, устный опрос, проверка задания
9. Взаимодействие проектных команд	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала (работа над паспортом проекта),</li> <li>• подготовка к зачету (защите паспорта проекта)</li> </ul>	6	Тестирование, устный опрос, проверка задания
Итого		40	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>
2. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов/ А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

**б) дополнительная литература:**

1. Белый Е. М. Управление проектами (с практикумом): учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата и специалитета "Экономика и управления" / Белый Евгений Михайлович. – М.: КноРус, 2019. - 262 с.
2. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454911>

**в) учебно-методическая литература:**

1. Качагина О. В. Методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы проектного управления» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология» (степень – бакалавр) / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Непубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 595 КБ). - Текст: электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2575>

Согласовано:


*И. Библиограф* *И. Степанов*  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

**б) Программное обеспечение:**

- 1.«1С: Предприятие 8»;
- 2.Statistica Academic for Windows\$
- 3.Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет», «Оценка недвижимости»);
- 4.Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- 5.Windows;Office\$
- 6.МойОфис Стандартный;
- 7.Антиплагиат.ВУЗ

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**


6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

*зам. нач. УМО*  
Должность сотрудника УИТиТФИО

*Ключкова СВ*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

*[Подпись]*  
(подпись)

ст.преподаватель

(должность)

О.В. Качагина

(ФИО)